

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
протокол от 19.05.2025 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра институциональной экономики и
инвестиционного менеджмента Погребная Н.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|--|---------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Гайдук В.И. | Согласовано | 05.05.2025, № 35 |
| 2 | Экономический факультет | Председатель методической комиссии/совета | Толмачев А.В. | Согласовано | 12.05.2025, № 14 |
| 3 | Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента | Руководитель образовательной программы | Гайдук В.И. | Согласовано | 19.05.2025, № 10 |

1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление теоретических знаний в области экономической деятельности фирм и функционирования отраслевых рынков, формирование и развитие профессиональных знаний в сфере функционирования фирм и отраслевых рынков, приобретение навыков самостоятельной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Задачи практики:

- проведение комплексного изучения отраслевого рынка продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составление обзоров конъюнктуры рынка;
- поиск, анализ, оценка и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- определение конкурентоспособного ассортимента товаров и услуг организации; сравнение рыночных цены и цен конкурентов на товары (услуги)
- ;
- определение результатов анализа деятельности организации;
- анализ финансово-экономической отчетности организации, а так же обобщение, подготовка и оформление результатов анализа в соответствии с выбранными подходами;
- проведение оценки текущего состояния организации и бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации;
- определение параметров будущего состояния организации, разработка планов реализации стратегических изменений в организации;
- принятие организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации;
- анализ данных из источников и оценка качества и достоверности представленной информации по явным и неявным признакам;
- формирование практических навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;
- формирование практических навыков разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;
- проведение анализа хозяйственной деятельности организации и финансово-экономической отчетности организации;
- формирование практических навыков разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П1 Способен управлять эффективностью, сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта

ПК-П1.9 Осуществляет поиск необходимой информации для подготовки и реализации проекта, проводит анализ данных о факторах, ценах, тенденциях рынка, долгосрочных целевых программах

Знать:

ПК-П1.9/Зн1 Необходимую информацию для подготовки и реализации проекта, проведения анализа данных о факторах, ценах, тенденциях рынка, долгосрочных целевых программах

Уметь:

ПК-П1.9/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации проекта, проводить анализ данных о факторах, ценах, тенденциях рынка, долгосрочных целевых программах

Владеть:

ПК-П1.9/Нв1 Осуществления поиска необходимой информации для подготовки и реализации проекта, проведения анализа данных о факторах, ценах, тенденциях рынка, долгосрочных целевых программах

ПК-П2 Способен управлять коммуникациями и рисками инвестиционного проекта

ПК-П2.4 Анализирует данные из источников и оценивает качество и достоверность представленной информации по явным и неявным признакам

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Источники и оценивает качество и достоверность представленной информации по явным и неявным признакам

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Анализировать данные из источников и оценивать качество и досто-верность представленной информации по явным и неявным призна-кам

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Анализа данных из источников и оценки качества и достоверности представленной информации по явным и неявным признакам

ПК-П4 Способен разрабатывать и реализовывать маркетинговые программы с использованием инструментов комплекса маркетинга

ПК-П4.8 Определяет конкурентоспособный ассортимент товаров и услуг организации; сравнивает рыночные цены и цены конкурентов на товары (услуги); проводит маркетинговые исследования по ценам; разрабатывает политику конкурентных цен на товары (услуги)

Знать:

ПК-П4.8/Зн1 Алгоритм определения конкурентоспособного ассортимента товаров и услуг организации; сравнения рыночных цен и цен конкурентов на товары (услуги); проведения маркетинговых исследований по ценам; разработки политики конкурентных цен на товары (услуги)

Уметь:

ПК-П4.8/Ум1 Определять конкурентоспособный ассортимент товаров и услуг ор-ганизации; сравнивать рыночные цены и цены конкурентов на това-ры (услуги); проводить маркетинговые исследования по ценам; раз-рабатывать политику конкурентных цен на товары (услуги)

Владеть:

ПК-П4.8/Нв1 Определения конкурентоспособного ассортимента товаров и услуг организации; сравнения рыночных цен и цен конкурентов на товары (услуги); проведения маркетинговых исследований по ценам; разра-ботки политики конкурентных цен на товары (услуги)

ПК-П5 Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организаций, в том числе определять направления развития и разрабатывать стратегии управления изменениями в организации

ПК-П5.5 Проводит анализ деятельности организации, оформляет результаты анализа в соответствии с выбранными подходами.

Знать:

ПК-П5.5/Зн1 Виды проведения анализа деятельности организации, оформления результатов анализа в соответствии с выбранными подходами

Уметь:

ПК-П5.5/Ум1 Проводить анализ деятельности организации, оформлять результаты анализа в соответствии с выбранными подходами

Владеть:

ПК-П5.5/Нв1 : проведения анализа деятельности организации, оформления результатов анализа в соответствии с выбранными подходами

ПК-П5.6 Способен проводить оценку текущего состояния, определения параметров будущего состояния; оценки бизнес-возможностей, необходимых для проведения стратегических изменений в организации

Знать:

ПК-П5.6/Зн1 Способы проведения оценки текущего состояния, определения параметров будущего состояния; оценки бизнес-возможностей, необходимых для проведения стратегических изменений в организации

Уметь:

ПК-П5.6/Ум1 Проводить оценку текущего состояния, определения параметров будущего состояния; оценку бизнес-возможностей, необходимых для проведения стратегических изменений в организации

Владеть:

ПК-П5.6/Нв1 Проведения оценки текущего состояния, определения параметров будущего состояния; оценки бизнес-возможностей, необходимых для проведения стратегических изменений в организации

ПК-П6 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне организации

ПК-П6.3 Проводит комплексное изучение отраслевого рынка продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивает уровень конкурентной борьбы, составляет обзоры конъюнктуры рынка

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Основы проведения комплексного изучения отраслевого рынка продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивания уровня конкурентной борьбы, составления обзоров конъюнктуры рынка

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Проводить комплексное изучение отраслевого рынка продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Проведения комплексного изучения отраслевого рынка продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивания уровня конкурентной борьбы, составления обзоров конъюнктуры рынка

ПК-П8 Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

ПК-П8.6 Составляет и анализирует финансово-экономическую отчетность организации
Знать:

ПК-П8.6/Зн1 Знает методы составления и анализа финансово-экономической отчетности организации

Уметь:

ПК-П8.6/Ум1 Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации

Владеть:

ПК-П8.6/Нв1 Владеет навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организации

ПК-П8.8 Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, осуществляет контроль хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделений, использования внутрихозяйственных резервов

Знать:

ПК-П8.8/Зн1

Уметь:

ПК-П8.8/Ум1

Владеть:

ПК-П8.8/Нв1

ПК-П8.11 Осуществляет разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

Знать:

ПК-П8.11/Зн1

Уметь:

ПК-П8.11/Ум1

Владеть:

ПК-П8.11/Нв1

ПК-П9 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-П9.8 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, производит анализ хозяйственной деятельности организации

Знать:

ПК-П9.8/Зн1 Знает методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, производя анализа хозяйственной деятельности организации

Уметь:

ПК-П9.8/Ум1 Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, производить анализ хозяйственной деятельности организации

Владеть:

ПК-П9.8/Нв1 Владеет навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, произведения анализа хозяйственной деятельности организаций

ПК-П9.10 Составляет и анализирует финансово-экономическую отчетность организаций, составляет прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организаций

Знать:

ПК-П9.10/Зн1 Знать основы составления и анализа финансово-экономической отчетности организаций, а также прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организаций

Уметь:

ПК-П9.10/Ум1 Уметь составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организаций, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организаций

Владеть:

ПК-П9.10/Нв1 Владеть навыками составления и анализа финансово-экономической отчетности организаций, составления прогноза основных финансово-экономических показателей деятельности организаций

ПК-П9.15 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.

Знать:

ПК-П9.15/Зн1 Знать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета

Уметь:

ПК-П9.15/Ум1 Уметь разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета.

Владеть:

ПК-П9.15/Нв1 Владеть навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методикой их расчета

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика по профилю профессиональной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) (3ЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внедаудиторная контактная работа производственная практика (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Зачет с оценкой |
|-----------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|-----------------|
| Третий семестр | 216 | 6 | 48 | 48 | 168 | |
| Всего | 216 | 6 | 48 | 48 | 168 | |

Заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) (3ЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внедаудиторная контактная работа производственная практика (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Зачет с оценкой |
|-----------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|-----------------|
| Третий семестр | 216 | 6 | 24 | 24 | 192 | |
| Всего | 216 | 6 | 24 | 24 | 192 | |

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

| № п/п | Наименование раздела | Контролируем ые ИДК | Вид контроля/ используемые оценочные материалы | |
|----------|----------------------|------------------------|---|-------------------------|
| | | | Текущий | Промежут. аттестация |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------------|
| 1 | <p>Подготовительный (организационный) этап - 72 час.</p> <p>Тема 1.1 должны быть сформулированы цель и задачи преддипломной практики (с учетом индивидуального характера выполненных в ходе практики работ), обозначены объект исследования, методы, используемые в ходе осуществления исследовательской деятельности, указаны фактические материалы, на основе которых выполнена работа, отражено краткое содержание отчета по разделам.</p> <p>Объем введения – до двух страниц. - 72 час.</p> | <p>ПК-П1.9 ПК-П2.4 ПК-П4.8 ПК-П5.5 ПК-П5.6</p> | | Зачет с оценкой |
| 2 | <p>Основной этап - 72 час.</p> <p>Тема 2.1 Основная часть отчета должна составлять по объему 30–40 страниц.</p> <p>Здесь необходимо изучить следующие вопросы - 72 час.</p> | <p>ПК-П1.9 ПК-П2.4 ПК-П4.8 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П6.3 ПК-П8.6 ПК-П8.8 ПК-П8.11 ПК-П9.8 ПК-П9.10 ПК-П9.15</p> | | Зачет с оценкой |
| 3 | <p>Заключительный этап - 72 час.</p> <p>Тема 3.1 В заключении должны быть сделаны основные выводы по результатам работы и даны рекомендации по совершенствованию экономической деятельности объекта исследования, проведению анализа конкретного объекта, являвшегося предметом изучения в процессе практики.</p> <p>Объем заключения 2–3 страницы. - 72 час.</p> | <p>ПК-П1.9 ПК-П2.4 ПК-П4.8 ПК-П5.5 ПК-П5.6</p> | | Зачет с оценкой |

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 64ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

Тема 1.1. должны быть сформулированы цель и задачи преддипломной практики (с учетом индивидуального характера выполненных в ходе практики работ), обозначены объект исследования, методы, используемые в ходе осуществления исследовательской деятельности, указаны фактические материалы, на основе которых выполнена работа, отражено краткое содержание отчета по разделам. Объем введения – до двух страниц.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 64ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

По итогам практики обучающийся предоставляет следующие материалы:

1. Индивидуальное задание практической подготовки при проведении практики.
2. Рабочий график (план) практической подготовки при проведении практики, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты.
3. Дневник практической подготовки при проведении практики, в котором должны быть отражены содержание текущей работы и выполненные задания. Дневник практики заполняется лично обучающимся, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.
4. Отчет о прохождении производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности.

Типовыми элементами отчета являются следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложения.

Раздел 2. Основной этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 64ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

Тема 2.1. Основная часть отчета должна составлять по объему 30–40 страниц.

Здесь необходимо изучить следующие вопросы

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 64ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

1. Анализ влияния внешней среды на деятельность фирмы (предприятия, организации).

Раздел должен быть посвящен исследованию: экономических тенденций (динамики изменений в экономике, инфляции, налоговых ставок, уровню занятости, изменению курсов национальной валюты и др.); политических и рыночных факторов; уровня конкуренции; социокультурных тенденций и международных факторов. Необходимо проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам.

2. Организационно-экономическая характеристика объекта практики

Сделать выводы о динамике и тенденциях развития организации.

Организационно-правовая форма фирмы (организации, предприятия, учреждения), местоположение, наличие дочерних структур (филиалов, представительств и др.). Указывается полное и сокращенное наименование фирмы (организации, предприятия), организационно-правовая форма, местоположение, наличие дочерних структур (филиалов, представительств и др.).

3. Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности фирмы (предприятия, организации).

Необходимо демонстрировать умения в области составления и проведения анализа финансово-экономической отчетности организации. Анализ финансового состояния фирмы проводится на основе данных бухгалтерской отчетности по следующим направлениям: горизонтальный и вертикальный анализ активов и пассивов баланса; анализ ликвидности; анализ финансовой устойчивости; анализ деловой активности; анализ рентабельности. (Владеет навыками оценки текущего состояния организации.

4. Управление формированием производственной стратегии фирмы (предприятия, организации) с разработкой и реализацией инвестиционного проекта

Исследовать элементы производственной стратегии фирмы. Дать характеристику видам планов, применяемых фирмой. (Владеет навыками определения параметров будущего состояния организации; оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.

5. Задание руководителя ВКР

Выдается научным руководителем выпускной квалификационной работы.

Научный доклад (статья) по теме научного исследования.

Научная статья или доклад должен состоять из введения, целей и задач, основной части, заключения. Во введении представляется описание сути научного исследования.

Раздел 3. Заключительный этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 64ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

Тема 3.1. В заключении должны быть сделаны основные выводы по результатам работы и даны рекомендации по совершенствованию экономической деятельности объекта исследования, проведению анализа конкретного объекта, являвшегося предметом изучения в процессе практики. Объем заключения 2–3 страницы.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 8ч.; Самостоятельная работа - 64ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 16ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)

В приложениях могут приводиться образцы документов, применяемых на предприятии – объекте изучения, а также любые справочные и аналитические материалы, дополняющие и наглядно демонстрирующие результаты проведенного исследования

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П6.3 ПК-П2.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П8.6 ПК-П4.8 ПК-П8.8 ПК-П9.8 ПК-П1.9 ПК-П9.10 ПК-П8.11 ПК-П9.15

Вопросы/Задания:

1. Нормы и принципы современного научного познания.

2. Основные культурные требования к научному исследованию в области экономической науки.

3. Языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации.

4. Методы, способы и средства получения и обработки информации для проведения экономических расчетов.

5. Методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности

6. Методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов.

7. Методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.

8. Правила и требования, предъявляемые к оформлению и изложению в устной и письменной форме результатов проведенных исследований.

9. Требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению научных трудов.

10. Правила подготовки презентаций.

11. Особенности организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.
12. Технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений.
13. Организационно-правовая характеристика фирмы.
14. Экономический анализ деятельности фирмы.
15. Анализ внутренней и внешней сред.
16. Уровень конкуренции.
17. Определение конкурентоспособного ассортимента товаров и услуг организации.
18. Сравнение рыночных цены и цен конкурентов на товары (услуги).
19. Коммуникации с сотрудниками предприятия.
20. Корпоративная культура.
21. Правила и требования, предъявляемые к оформлению и изложению в устной и письменной форме результатов проведенных исследований.
22. Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны
23. Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах региона.
24. Моделирование перспектив развития фирмы.
25. Моделирование прогнозирование перспектив развития фирмы.
26. Источники статистической информации в сфере инвестирования.
27. Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ.
28. Проектно- и программно-ориентированное планирование деятельности организации.
29. Бюджетирование и мониторинг хода выполнения проектов и программ.
30. Разработка планов реализации стратегических изменений в организации.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П6.3 ПК-П2.4 ПК-П5.5 ПК-П5.6 ПК-П8.6 ПК-П4.8 ПК-П8.8 ПК-П9.8 ПК-П1.9 ПК-П9.10 ПК-П8.11 ПК-П9.15

Вопросы/Задания:

1. Нормы и принципы современного научного познания.
2. Основные культурные требования к научному исследованию в области экономической науки.
3. Языковые конструкции в сфере деловой и профессиональной коммуникации.
4. Методы, способы и средства получения и обработки информации для проведения экономических расчетов.
5. Методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности
6. Методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов.
7. Методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.
8. Правила и требования, предъявляемые к оформлению и изложению в устной и письменной форме результатов проведенных исследований.
9. Требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению научных трудов.
10. Правила подготовки презентаций.
11. Особенности организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.
12. Технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений.
13. Организационно-правовая характеристика фирмы.
14. Организационно-правовая характеристика фирмы.
15. Экономический анализ деятельности фирмы.
16. Анализ внутренней и внешней сред.
17. Уровень конкуренции
18. Определение конкурентоспособного ассортимента товаров и услуг организации.
19. Сравнение рыночных цены и цен конкурентов на товары (услуги).
20. Организация маркетинга и продаж.

21. Коммуникации с сотрудниками предприятия.
22. Корпоративная культура.
23. Правила и требования, предъявляемые к оформлению и изложению в устной и письменной форме результатов проведенных исследований.
24. Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны.
25. Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах региона

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ПОГРЕБНАЯ Н. В. Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности: метод. указания / ПОГРЕБНАЯ Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 36 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10800> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ГАЙДУК В. И. Организация практико-ориентированного обучения в магистратуре: учеб. пособие / ГАЙДУК В. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 104 с. - 978-5-91221-652-7. - Текст: непосредственный.

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
2. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ
3. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
4. <https://znanium.com/> - Znanium.com

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО. Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзывы руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим

(микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъёме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики